

**การระดมความคิดของคณาจารย์ประเด็นความรู้ด้านการวิจัย**  
เรื่อง **แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยสำหรับอาจารย์สาขาวิชาวิทยาการจัดการ**

ปัญหา - อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	แนวปฏิบัติ
1. การเผยแพร่ผลงานและการนำเสนอบนเวทีของการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ไม่ได้อยู่ในเงื่อนไขของการจบทำให้นักศึกษาไม่สนใจ	กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นข้อดีของการเผยแพร่ผลงาน	1. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา กระตุ้นนักศึกษาบ่อย ๆ 2. ทำความเข้าใจกับอาจารย์ในสาขาวิชาวิทยาการจัดการ ว่าเป็นภารกิจที่ต้องทำหรือขออาสาสมัคร
2. การเผยแพร่ผลงานในวารสารและการนำเสนอผลงานเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่าย เพราะมีการเก็บค่าลงทะเบียน เมื่อไม่ใช่เงื่อนไขในการจบทำให้ไม่จูงใจ นักศึกษา ซึ่งบางคนไม่พร้อมที่จะเสียค่าใช้จ่าย เช่น ค่าลงทะเบียน และค่าเดินทางในการมานำเสนอ	1. เชิญชวนให้นักศึกษาเผยแพร่โดยไม่ต้องเสีย ค่าลงทะเบียน 2. แม้สาขาวิชา จะมียโยบายชำระเงิน ค่าลงทะเบียนคืนแก่นักศึกษา ต้องมีวงเงินรองรับ ที่เพียงพอ หากนักศึกษาพร้อมใจกันมาเผยแพร่ จำนวนมาก	ประกาศเป็นทางการให้นักศึกษาทราบโดยผ่านเวที สัมมนาเข้มวิทยานิพนธ์ (วพ) .และการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) เพื่อเป็นการจูงใจ
3. การเผยแพร่ผลงานวิชาการเป็นการเพิ่มภาระงานให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา เช่น นักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์มีจำนวนมากทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถจัดสรรเวลา หากภาระงานอื่น ๆ มีมากและรีบเร่ง	มีกระบวนการกลั่นกรองผลงานที่ไม่เป็นภาระกับ อาจารย์ที่ปรึกษาและมีคำตอบแทน / รางวัลจูงใจ ในภาระงานที่เพิ่มขึ้น	1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนเพื่อการเผยแพร่ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. ทำคู่มือการเขียนแนวหน้า Web ที่นักศึกษาสามารถ เข้าดู / ศึกษาเองได้
4. คุณภาพและมาตรฐานของการนำเสนอผลงานระดับ IS ต่ำกว่า วพ. เมื่อส่งบทความมา ผู้ทรงคุณวุฒิวิจารณ์รุนแรง ทำให้นักศึกษาหมดกำลังใจและไม่สนใจเข้าร่วมการเผยแพร่ เนื่องจากบางครั้งงานที่นำเสนอเป็นงานที่ผ่านการสอบปกป้องและส่งเล่มแล้ว คงไม่สามารถย้อนกลับไปแก้หรือเพิ่มเติมได้	จัดเวทีสำหรับการนำเสนอการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ของนักศึกษาที่ใช้มาตรฐานที่ต่ำกว่า วพ.	-
5. ผลงานวิจัยที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่ มสธ. ทำในรูปแบบ CD ดุมีคุณค่า แต่นำไปใช้ประโยชน์ได้น้อย	ควรตีพิมพ์เป็นรูปเล่ม เพราะดูมีคุณค่าและจับต้อง เป็นรูปธรรม (มองเห็นด้วยตา) สะดวกต่อการ นำไปใช้ประโยชน์ได้มากกว่า	สร้างเครือข่ายในการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษากับ สถาบันอื่น ๆ
6. การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาเกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชา ต่อคะแนน การประกันคุณภาพมากกว่าจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษาเอง	สาขาวิชา ต้องหาแนวทางที่จะชี้แจงให้นักศึกษา เข้าใจและมีผลประโยชน์ที่สอดคล้องกัน	ชี้แจงให้นักศึกษาทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และประชาสัมพันธ์อีกครั้งตอนสัมมนาเข้ม วพ./IS
7. ทักษะการเขียนของนักศึกษายังไม่ถึงเกณฑ์จะเผยแพร่ได้	ให้นักศึกษาส่งบทความให้อาจารย์ช่วยดูแต่เนิ่น ๆ	มีคู่มือตามข้อ (3) เป็นแนวทาง



